L'essentiel

2016-2017

Toutes à l'école

Tina Kieffer, présidente-fondatrice de Toutes à l'école

Notre mission

Parce que dans les pays pauvres, quand une famille a la possibilité de scolariser un enfant, c'est le garçon qu'elle choisit, les filles ne représentent qu'un tiers des enfants scolarisés dans le monde.

Au Cambodge, malgré certains progrès dans l'éducation, les écoles publiques manquent encore de moyens financiers et la qualité de l'enseignement doit s'améliorer.
Si 84%* des enfants ont accès à l'instruction, l'école à mi-temps n'empêche aucunement les enfants de travailler à l'usine ou chez eux… Les taux d'abandon et d'absentéisme y sont encore élevés.
Les filles terminent difficilement le primaire, et le nombre de filles scolarisées baisse dans le secondaire et de manière importante au lycée.

C'est face à ce constat que l'école-pilote Happy Chandara a ouvert ses portes en septembre 2006 à 13 kilomètres de Phnom Penh, où elle scolarise gratuitement plus d'un millier de petites et jeunes filles parmi les plus vulnérables et apporte un soutien social et médical à leur famille.

A l'école à plein temps, les écolières étudient, en complément du programme khmer, l'anglais dès la première année, puis le français et l'informatique. Une place importante est donnée aux cours d'ouverture sur le monde et à l'épanouissement personnel.

En apportant une instruction de haut niveau, l'objectif de Toutes à l'école est double :
- Instruire les mères de demain qui, ainsi, sauront transmettre le meilleur à leurs enfants.
- Augmenter le nombre de femmes aux postes de décision du pays, tout en développant des valeurs de tolérance et de paix.

NOS OBJECTIFS
- Accueillir 100 nouvelles élèves chaque année.
- Accompagner nos élèves jusqu'à leur premier emploi.

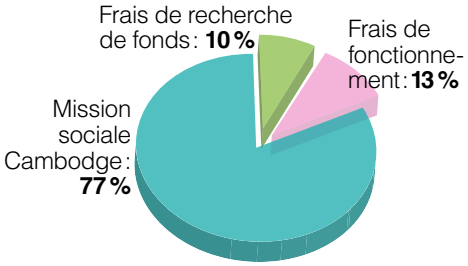
(*) Source : Unicef.

Tina Kieffer,
présidente-fondatrice
de Toutes à l'école

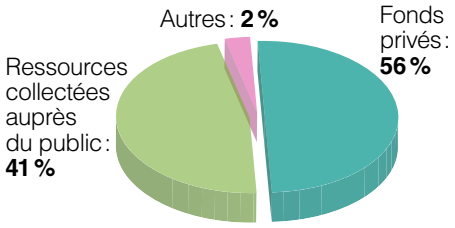
Chiffres clés 2016-2017

1 201 élèves **74** élèves passent en terminale
57 élèves en voyage en Europe
90 stages en entreprise **1,6** tonne de fruits et légumes en permaculture

EMPLOIS : 3 566 k€



RESSOURCES : 4 721 k€



Compte d'emploi des ressources collectées en 2016-2017

Nos frais de mission sociale ont augmenté de 17% cette année.

- Agrandissement du campus avec 1 201 élèves.
- Développement des voyages linguistiques.
- Développement d'un projet de permaculture.
- Développement du centre médico-social.

Les frais de fonctionnement représentent 13% de nos dépenses sur l'année.

EMPLOIS	Emplois de 2016-2017 = compte de résultat	Affectation par emploi des ressources collectées auprès du public et utilisées en 2016-2017
1 - Missions sociales	**2 764 197**	**1 138 721**
1.2 Réalisées à l'étranger	2 764 197	1 138 721
2 - Frais de recherche de fonds	**343 157**	**262 981**
2.1 Frais d'appel à la générosité publique	262 981	262 981
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	80 176	
3 - Frais de fonctionnement	**458 427**	**188 851**
I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	3 565 781	
II - Dotation aux provisions		
III - Engagements a réaliser sur ressources affectées	41 773	
IV - Excédent de ressources de l'exercice	1 173 328	
TOTAL GENERAL	**4 780 882**	
V - Part des acquisitions d'immobilisations brutes de l'exercice financées par les ressources collectées auprès du public		184 101
VI - Neutralisation des dotations aux amortissements des immobilisations financées à compter de la première application du règlement par les ressources collectées auprès du public		311 289
VII - Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		1 463 364
Evaluation des contributons volontaires en nature		
Missions sociales	10 188	

Dans un contexte économique difficile et par précaution, Toutes à l'école a jugé opportun de dédier **673 328 €** aux réserves libres de l'association.

500 k€ De réserves pour la mission 2 dont le but est d'accompagner nos élèves dans leurs études supérieures.

RESSOURCES	Ressources collectées sur 2016-2017 = compte de résultat	Suivi des ressources collectées auprès du public et utilisées en 2016-2017
Report des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en début d'exercice		2 734 602
1 - Ressources collectées auprès du public	**1 945 211**	**1 945 211**
1,1 Dons et legs collectés		
Dons manuels non affectés	1 896 043	1 896 043
1,2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public	49 168	49 168
2 - Autres fonds privés	**2 706 520**	
3 - Subventions et autres concours publics	0	
4 - Autres produits	**70 186**	
I - Total des ressources inscrites au compte de résultat	4 721 917	
II - Reprise des provisions	28 027	
III - Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	31 000	
IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public		
V - Insuffisance de ressources de l'exercice		
VI - TOTAL GENERAL	**4 780 944**	**1 945 211**
VII - Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		1 463 364
Soldes des ressources collectées auprès du public et non utilisées en fin d'exercice		3 216 449
Evaluation des contributons volontaires en nature		
Dons en nature	10 188	
Bénévolat	18 000	

46% de nos ressources proviennent des parrainages.

Nos dons collectés ont augmenté de 14%.

Nos bénévoles et nos partenaires nous apportent un soutien inestimable. Cette année, nous pouvons enregistrer des dons en nature pour un montant de **10 188 €.**

Bilan simplifié

ACTIF	Total en k€
Actif immobilisé	1 984 734
Actif circulant	7 615 613
Total	**9 600 347**

RÉSULTAT DE L'EXERCICE	1 173 928 €

PASSIF	Total en k€
Fonds propres	1 173 328
Provision	
Fonds dédiés	41 773
Dettes	201 127
Total	**1 416 228**

Nos principales réalisations en 2016-2017

LE DÉVELOPPEMENT DES SCIENCES
Le programme mis en place par Happy Chandara vise à susciter des vocations scientifiques chez nos élèves, et à les sensibiliser au monde de la science, dans un pays où les métiers liés à la science et à la technologie représentent des débouchés importants. Elles sont 24% à se diriger vers la filière S. L'équipement scientifique de l'école a aussi été renforcé par la création de deux laboratoires. Un soutien financier a également été apporté par la fondation Thalès pour le matériel nécessaire à la réalisation d'expériences.

LE SUMMER CAMP
Durant 3 semaines, plusieurs prestataires se sont mobilisés pour divertir nos 900 vacancières. Des activités aussi variées que les arts traditionnels khmers, le cirque ou des sports comme le tennis, l'athlétisme, ou le rugby. Les plus grandes ont joué le rôle d'encadrantes pour les plus jeunes. Une expérience tellement positive et pertinente qu'elle sera reconduite l'an prochain.

DÉCOUVERTE DU CAMBODGE ET DE L'EUROPE
Deux types de voyages sont organisés :
- Au Cambodge, afin de faire découvrir leur pays à des jeunes filles dont la famille n'a pas les moyens de partir en vacances. Nos levées de fonds pour les cadeaux de fin d'année sont donc destinées au financement de ces excursions.
- Le développement des voyages linguistiques afin de perfectionner les filles en anglais et en français, langues indispensables pour la poursuite d'études supérieures. Cette année, 57 étudiantes se sont installées pour un mois de stage linguistique en Europe.

Notre label Don en Confiance a été renouvelé jusqu'en 2018. Il garantit notre transparence financière. Nous sommes également membres de France Générosités.

LA PERMACULTURE
Le pays utilise massivement pesticides et autres produits chimiques, dans des proportions non contrôlées. Ce projet répond à plusieurs objectifs :
- Alimenter la cantine en produits sains
- Sensibiliser et former les élèves, leurs parents et le personnel de l'école aux techniques agricoles propres ainsi que les populations locales à ces mêmes techniques agricoles.

L'AIDE MÉDICALE
Pendant 9 mois, des équipes françaises successives de médecins se sont intégrées au fonctionnement du Centre médico-social afin de :
- Mettre en place une politique de prévention et d'anticipation.
- Proposer un programme de vaccination adapté et, au besoin pour certaines fillettes malades, un suivi médical.
- Recenser l'ensemble des données médicales de chaque élève dans un dossier unique afin de simplifier le suivi grâce à une base de données.

De plus, Gabrielle Bilocq (médecin de protection maternelle et infantile) a été nommée comme référente médicale auprès du conseil d'administration de Toutes à l'école : elle connaît les besoins locaux, apportera son expertise, coordonnera les différents intervenants et rendra compte des avancées au conseil d'administration de l'association.

3 PÔLES D'ACTION
ont été mis en place pour donner aux filles la confiance nécessaire pour se diriger vers le métier de leur choix :
- Un forum des formations professionnelles : des pôles d'information avec toute la documentation sur les différentes formations accessibles au Cambodge.
- Un forum des métiers : rencontre avec des professionnels de différentes branches pour parler de leur profession, leurs études et de leur quotidien professionnel.
- Un stage d'observation en entreprise pour les élèves du niveau 10.

Toutes les informations de ce document sont issues du Rapport Annuel de l'année 2016-2017, disponibles sur le site Internet de l'organisation **http://www.toutes-a-l-ecole.org/** ou obtenus sur simple demande écrite.

Toutes à l'école

19, rue du Calvaire, 92210 Saint-Cloud
01 46 02 75 39
contact@ toutesalecole.org